


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет технологии, транспорта и связи  
Кафедра Автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
А.В. Лесков  
« 4 » 09 2017 г.



## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Производственная практика (технологическая практика)**

Для направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль ОП «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 14 декабря 2015 г. № 1470

## **1. Цель и задачи технологической практики**

### **Цель проведения практики:**

- закрепление, углубление и систематизация знаний по изученным дисциплинам, полученных за период обучения, пополнения их новыми сведениями на основе анализа и изучения технологических процессов, технологического оборудования производства, организации труда и техники безопасности;
- овладение студентами практическими навыками и умениями решения профессиональных задач, их подготовка к самостоятельной деятельности по получаемому направлению подготовки.

### **Задачами практики являются:**

- ознакомление со структурой предприятия по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- ознакомление с основными технологическими процессами проведения ТО и ремонта автомобилей и технологического оборудования на автотранспортном предприятии;
- получение обучающимися профессиональных умений и навыков;
- детальное изучение технологического процесса, разборки и сборки автомобилей и технологического оборудования, методов контроля технологического процесса;
- ознакомление с ресурсосберегающими технологическими процессами;
- изучение организации и экономики производства, использование различного оборудования, производственных площадей и др.;
- ознакомление с проектированием, техническими условиями и нормами на проектирование и изготовление изделий;
- ознакомление с техническим нормированием заготовительных, сборочно-разборочных работ, системой заработной платы и цеховой документацией;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы путем разработки технологических процессов, конструирования приспособлений;
- ознакомление с системой контроля качества продукции, ее стандартизацией, методами и средствами контроля, изучение методов типизации и стандартизации технологических процессов;
- изучение организации работ по охране труда и природы на предприятии.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Технологическая практика Б2.П1 относится к модулю Б2.Практики учебного плана по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство».

В структуре данной образовательной программы технологическая практика необходима для последующего освоения дисциплин: Основы работоспособности технических систем, Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Техническая эксплуатация транспортно-технологических машин, Системы, технологии и организация услуг на предприятиях технического сервиса, Технология и организация диагностики при сервисном сопровождении, Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, Производственно-техническая инфраструктура предприятий, направленные на решение задачи применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

### 3. Способы, формы и места проведения практики

Способы проведения технологической практики – стационарная, выездная. Форма проведения практики – дискретная. Место проведения практики – в профильных предприятиях региона.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик согласуется с требованиями их доступности для данных обучающихся.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
ПК-17	Готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.
ПК-44	Способностью к проведению инструментального визуального контроля за качеством топливо-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования.
ПК-45	Готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим по профилю производственного подразделения.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать	Технологические процессы выполнения ТО и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; основные сведения об эксплуатации и расходовании топливо-смазочных и других расходных материалов транспортных машин.
Уметь	Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Владеть	Способами самоорганизации и самообразования. Первоначальными навыками проведения исследований и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов.

### 5. Объём и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 3 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)
1.	Подготовительный этап	Информация об организации практики, инструктаж по технике безопасности с росписью в журнале по ТБ (2)

2.	Производственный этап	Сбор информации на производстве(150) - общие сведения о эксплуатационном предприятии транспортных и технологических машинах (ТТМ); - классификация, техническая характеристика, области рационального применения ТТМ; - техническая эксплуатация ТТМ и показатели их эксплуатационных свойств; - технологические процессы ТО и ремонта, применяемые на эксплуатационном предприятии; - понятие работоспособности машин, показатели работоспособности и закономерности их изменения; - понятие сервисного и фирменного обслуживания ТТМ; - технологические, экономические и организационные системы поддержания машин в технически исправном состоянии.
3.	Этап обработки и анализа полученной информации	Анализ информации (22)
4.	Подготовка отчета по практике	Систематизация материалов по практике (20)
5.	Заключительный	Оформление отчета по практике (22)

## 6. Формы отчетности по практике

**Дневник практики.** В дневнике приводится алгоритм деятельности обучающегося в период практики.

**Отчет по практике.** Отчет является основным документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Требования по оформлению отчёта по практике представлены в МИ 4.2-5\_47-01-2013 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации», в Приложении 1 представлен пример оформления титульного листа и структуры отчёта по практике.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачёта. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в Приложении 2 к программе практики.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

### 8.1. Основная литература

#### 8.1.1. Печатные издания

1. Эксплуатация и техническое обслуживание дорожных машин, автомобилей и тракторов: учебник / С.Ф. Головин, В.М. Коншин, А.В. Рубайлов и др.; под ред. Е.С. Локшина. – Москва: Мастерство, 2004. – 464 с.
2. Баранников А.Ф. Теория организации: учебник / А.Ф. Баранников. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 700 с.

3. Денисов, Александр Сергеевич. Практикум по технической эксплуатации автомобилей : учеб. пособие / Денисов Александр Сергеевич, Гребенников Александр Сергеевич. - Москва : Академия, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-7695-7183-1 : 496-10.
4. Родичев, Вячеслав Александрович. Грузовые автомобили. Устройство и техническое обслуживание : ил. пособие / Родичев Вячеслав Александрович. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2011. - 32 с. - ISBN 978-5-7695-8048-2 : 529-10.

#### **8.1.2. Издания из ЭБС**

1. Компьютерное моделирование, проектирование и расчет элементов машин и механизмов [Электронный ресурс] Учебн. пособ. для вузов / Е.М. Кудрявцев - М.: Издательство АСВ, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432302564.html>

### **8.2. Дополнительная литература**

#### **8.2.1. Печатные издания**

1. Озорнин, С.П. Организация предприятий технического сервиса: учеб. пособие / С.П. Озорнин. – Чита: ЗабГУ, 2014. – 220 с.
2. Черных А.В. Теория организации: учебник / А.В. Черных, О.А. Прудникова-Ульяновск: УлГПУ, 2013. - 201 с.
3. Кузнецов, Анатолий Сергеевич. Техническое обслуживание и диагностика двигателя внутреннего сгорания : учеб. пособие / Кузнецов Анатолий Сергеевич. - Москва : Академия, 2011. - 80 с. - (Непрерывное профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6772-8 : 188-10.
4. Набоких, Владимир Андреевич. Электрооборудование автомобилей и тракторов : учебник / Набоких, Владимир Андреевич. - Москва : Академия, 2011. - 400 с. - (среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5797-2 : 572-00.
5. Мороз, Сергей Маркович. Обеспечение безопасности технического состояния автотранспортных средств : учеб. пособие / Мороз, Сергей Маркович. - Москва : Академия, 2010. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6959-3: 342-10.

#### **8.2.2. Издания из ЭБС**

1. Компьютерное моделирование, проектирование и расчет элементов машин и механизмов [Электронный ресурс] Учебн. пособ. для вузов / Е.М. Кудрявцев - М.: Издательство АСВ, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432302564.html>

### **8.3. Ресурсы сети Интернет**

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»  
<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников <http://techlib.org> Библиотека технической литературы <http://techlibrary.ru/> Техническая библиотека <http://www.umup.narod.ru/> Электронная библиотека <http://www.tehlit.ru/> ТехЛит.ру <http://listlib.narod.ru/> Библиотека технической литературы <http://www.yugzone.ru/x/science-technical/> Книги по технике

## 9.2. Перечень программного обеспечения

№	Лицензионное программное обеспечение
1.	ABBYY FineReader
2.	ESET NOD32 Smart Security Business Edition
3.	Foxit Reader
4.	MS Office Standart 2013
5.	АИБС "МераПро"
6.	MS Windows 7
7.	Аскон Компас-3D LT

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Практика проходит на базе производственных предприятий г. Читы и Забайкальского края согласно договорам.                      ОАО «Садко - Моторс»                      ООО «Садко-Авто»                      Филиал ООО «Ресурс - Транс»                      ООО «НоСтол»                      ООО «РемДизель»,                      и другие.</p> <p>Практика проходит на базе автотранспортных предприятий, транспортных подразделений администраций г. Читы и Забайкальского края согласно договорам.</p>	<p>Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями</p>
<p>672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 04-206</p> <p>Компьютерный класс</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели.                      Доска аудиторная маркерная.                      ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский).                      Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 11. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

### *Порядок организации самостоятельной работы студентов*

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- Самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;

- подготовка к занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

*Требования к отчету*

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть (в т. ч. индивидуальное задание);
- заключение;
- список использованной литературы.

Отчет по практике студент готовит самостоятельно на основании выполненной работы, проведенной в соответствии с индивидуальным заданием, личных наблюдений, прослушанных во время практики бесед, экскурсий, изученных литературных источников.

Отчет должен давать связное и грамотное описание рекомендованных вопросов и иллюстрирован рисунками и схемами.

При выполнении вышеуказанных условий руководитель подписывает отчет к защите.

*Порядок защиты отчета*

Перед защитой отчета по практике обучающийся получает билет, включающий два теоретических вопроса. После подготовки вопросов по билету, обучающийся докладывает подготовленную информацию руководителю и далее в режиме дискуссии с руководителем рассматривает индивидуальное задание по практике.

Разработчик:

Доцент кафедры автомобильного транспорта



Паламодов Е.О.

Программа рассмотрена на заседании кафедры АТ:

(протокол от «1» сентября 2017 №1)

Зав. Кафедрой АТ



Федоткин И.В.

«1» 09 2017г.

**Примерная форма отчета по практике**  
**Пример оформления титульного листа отчета по технологической практике**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет технологии, транспорта и связи  
Кафедра «Автомобильного транспорта»

**ОТЧЕТ**

по технологической практике

в ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»  
(полное наименование организации)

обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Курс\_\_\_\_Группа \_\_\_\_\_

Направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и  
комплексов

Руководитель практики от вуза \_\_\_\_\_  
(Ученая степень, должность, Ф.И.О.)

г. Чита 20\_\_



# **Структура отчёта о прохождении технологической практики**

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Структура эксплуатационного предприятия

1.2. Технологический процесс выполнения ТО и текущего ремонта на предприятии (ТО-1, ТО-2, ТР).

1.3. Особенности эксплуатации машины (одной из парка предприятия)

1.4. Технологическая карта (ТО-1, ТО-2, ТР)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по технологической практике

для направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин  
и комплексов

Профиль ОП «Автомобили и автомобильное хозяйство»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Форма обучения: очная

Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8
Наименование дисциплины								
<b>ОК-6 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>								
Б1.Б.9 Социальная антропология			+					
Б2.У Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+						
Б2.П1 Технологическая практика				+				
Б2.П2 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+		
Б2.Пд Преддипломная практика								+
Б3.ГЭ Государственный экзамен								+
<i>Этапы формирования компетенции</i>		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		<i>4</i>		<i>5</i>
<b>ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию</b>								
Б1.Б.9 Социальная антропология			+					
Б1.Б.10 Математика	+	+						
Б1.Б.11 Спецглавы математики			+	+				
Б1.В.ДВ.4.1 Основы инженерного творчества			+					
Б2.У Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+						
Б2.П1 Технологическая практика				+				
Б2.П2 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+		
Б2.Пд Преддипломная практика								+
Б3.ГЭ Государственный экзамен								+
<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		<i>5</i>		<i>6</i>
<b>ПК-17 Готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</b>								

Б1.В.ОД.10 Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно – технологических машин и оборудования							+	
Б2.П.1 Технологическая практика				+				
Б2.П2 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности							+	
Б2.Пд Преддипломная практика								+
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								
Б3.ГЭ Государственный экзамен								+
<i>Этапы формирования компетенций</i>				1		2	3	4
<b><i>ПК-44 Способность к проведению визуального и инструментального контроля за качеством топлива - смазочных и других расходных материалов, корректировка режимов их использования.</i></b>								
Б1.В.ОД.6 Эксплуатационные материалы и экономия топливно – энергитическх ресурсов							+	
Б1.В.ОД.9 Основы работоспособности технических систем						+		
Б1.В1.ДВ.6.1 Химия горюче – смазочных материалов				+				
Б1.В.ДВ.6.2 Химические основы получения эксплуатации автомобильных материалов				+				
Б2.П.1 Технологическая практика				+				
Б2.П2 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности							+	
Б2.Пд Преддипломная практика								+
Б3.ГЭ Государственный экзамен								+
<i>Этапы формирования компетенций</i>				1	2	3		4
<b><i>ПК-45 Готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</i></b>								
Б1.В.ОД.10 Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно – технологических машин и оборудования							+	
Б1.В.ОД.15 Техническая эксплуатация транспортных и транспортно – технологических машин и оборудования							+	
Б2.П.1 Технологическая практика				+				
Б2.П2 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности							+	
Б3.ГЭ Государственный экзамен								+
<i>Этапы формирования компетенций</i>				1		2	3	4



<i>Этапы формирования компетенций</i>				1		2		3		4
<b>ПК-44 Способность к проведению визуального и инструментального контроля за качеством топливо - смазочных и других расходных материалов, корректировка режимов их использования.</b>										
Б1.В.ОД.6 Эксплуатационные материалы и экономия топливно – энергитических ресурсов								+		
Б1.В.ОД.9 Основы работоспособности технических систем								+		
Б1.В1.ДВ.6.1 Химия горюче – смазочных материалов					+					
Б1.В.ДВ.6.2 Химические основы получения эксплуатации автомобильных материалов					+					
Б2.П.1 Технологическая практика				+						
Б2.П2 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+		+		
Б2.Пд Преддипломная практика										+
Б3.ГЭ Государственный экзамен										+
<i>Этапы формирования компетенций</i>				1	2	3	4	5		6
<b>ПК-45 Готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</b>										
Б1.В.ОД.10 Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно – технологических машин и оборудования								+		
Б1.В.ОД.15 Техническая эксплуатация транспортных и транспортно – технологических машин и оборудования								+		
Б2.П.1 Технологическая практика				+						
Б2.П2 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+		+		
Б3.ГЭ Государственный экзамен										+
<i>Этапы формирования компетенций</i>				1		2	3	4		5

В качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определены семестры.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения вопросов практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1 Показатели и критерии	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство
		пороговый (удовлетворительно)	стандартный (хорошо)	эталонный (отлично)	
ОК-6	Знать	<i>Имеет общее представление о способах работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	<i>Имеет достаточное представление о способах работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	<i>Имеет в целом хорошее представление о способах работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	Теоретические
	Уметь	<i>Умеет соблюдать традиционные способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	<i>Умеет находить разносторонние подходы и способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	<i>Умеет творчески подходить к применению способов работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	Практические задачи
	Владеть	<i>Владеет удовлетворительными навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	<i>Владеет хорошими навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	<i>Владеет прочными навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	Отчет
ОК-7	Знать	<i>Имеет общее представление о необходимости профессионального развития, расширения кругозора, обновления знаний и готовности к постоянному самообразованию</i>	<i>Имеет представление о необходимости профессионального развития, расширения кругозора, обновления знаний и готовности к постоянному самообразованию</i>	<i>Имеет глубокие знания о необходимости профессионального развития, расширения кругозора, обновления знаний и постоянного самообразованию</i>	Теоретические вопросы
	Уметь	<i>Умеет развивать свою квалификацию и мастерство в группе исполнителей в профессиональной сфере</i>	<i>Умеет развивать свою квалификацию и мастерство при консультационной поддержке</i>	<i>Умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство</i>	Практические задачи
	Владеть	<i>Владеет навыками саморазвития и самообразования</i>	<i>Владеет навыками постоянного саморазвития и самообразования</i>	<i>Владеет навыками саморазвития, самообразования и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности</i>	Отчет

ПК-17	Знать	<i>Имеет общее представление об организации и проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов</i>	<i>Имеет хорошее представление об организации и проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов</i>	<i>Имеет глубокие знания об организации и проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов</i>	Теоретические вопросы
	Уметь	<i>Способствует в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов в составе группы исполнителей</i>	<i>Умеет проводить исследование и моделирование транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов при консультационной поддержке</i>	<i>Умеет самостоятельно проводить исследования и моделирование транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов</i>	Практические задачи
	Владеть	<i>Имеет навыки участия в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов</i>	<i>Имеет навыки в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов при консультационной поддержке</i>	<i>Умеет навыки самостоятельного проведения исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов</i>	Отчет
ПК-44	Знать	<i>Методы измерения расхода топлива транспортными и транспортно – технологическими машинами, приборы и оборудование для измерения расхода топлива, а также его корректировке</i>	<i>Методы измерения расхода топлива транспортными и транспортно – технологическими машинами, приборы и оборудование для измерения расхода топлива, а также его корректировке</i>	<i>Методы измерения расхода топлива транспортными и транспортно – технологическими машинами, приборы и оборудование для измерения расхода топлива, а также его корректировке</i>	Теоретические вопросы
	Уметь	<i>Измерять расход топлива двигателей различными способами транспортных и транспортно – технологических машин, сравнивать расходы с нормативными.</i>	<i>Измерять расход топлива двигателей различными способами транспортных и транспортно – технологических машин, сравнивать расходы с нормативными. Устранять выявленные неисправности в топливной системе</i>	<i>Измерять расход топлива двигателей различными способами транспортных и транспортно – технологических машин, сравнивать расходы с нормативными. Устранять выявленные неисправности в топливной системе</i>	Практические задачи
	Владеть	<i>Навыками работы с контрольно-измерительными инструментами и приборами по расходу топлива</i>	<i>Навыками работы с контрольно-измерительными инструментами и приборами по расходу топлива и других расходных материалов при эксплуатации транспортных т транспортно – технологических машин и оборудования</i>	<i>Навыками работы с контрольно-измерительными инструментами и приборами по расходу топлива и других расходных материалов при эксплуатации транспортных т транспортно –</i>	Отчет



				<i>технологических машин и оборудования</i>	
ПК-45	Знать	<i>Иметь представления о содержании практических работ по проведению технического обслуживания автотранспортных средств</i>	<i>Иметь представления о содержании практических работ по проведению технического обслуживания и ремонта автомобилей и технологического оборудования</i>	<i>Иметь представления о содержании практических работ по проведению технического обслуживания и ремонта автомобилей и технологического оборудования. А также их системы ТО и ремонта</i>	Теоретические вопросы
	Уметь	<i>Развивать свою квалификацию и мастерство в рабочих профессиях необходимых при проведении ТО и ремонта транспортных транспортно-технологических машин и оборудования</i>	<i>Развивать свою квалификацию и мастерство в рабочих профессиях необходимых при проведении ТО и ремонта транспортных транспортно-технологических машин и оборудования, качественно выполнять эти работы</i>	<i>Развивать свою квалификацию и мастерство в рабочих профессиях необходимых при проведении ТО и ремонта транспортных транспортно-технологических машин и оборудования, качественно выполнять эти работы</i>	Практические задачи
	Владеть	<i>Навыками работы в коллективе при разработки технологических регламентов по проведению ТО и ремонта автотранспортных средств</i>	<i>Навыками работы в коллективе при разработки технологических регламентов по проведению ТО и ремонта автотранспортных средств</i>	<i>Навыками работы в коллективе при разработки технологических регламентов по проведению ТО и ремонта автотранспортных средств, способностью анализировать полученные результаты и оптимизировать их</i>	Отчет

## **2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний.

## **2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной практики. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>
<i>Отлично</i>	<i>наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы</i>	<i>Эталонный</i>
<i>Хорошо</i>	<i>наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала</i>	<i>Стандартный</i>
<i>Удовлетворительно</i>	<i>наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике</i>	<i>Пороговый</i>
<i>Не удовлетворительно</i>	<i>наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.</i>	<i>Компетенции не сформированы</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**3.1. Оценочные средства промежуточной аттестации**

***Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний):***

1. Виды изнашивания.
2. Процесс изнашивания.
3. Усталостное разрушение деталей.
4. Назначение и содержание капитального ремонта.
5. Межремонтные сроки, трудоемкость и продолжительность капитального ремонта.
6. Подготовка автомобилей к сдаче в капитальный ремонт.
7. Документация, комплектность, автомобилей, поставляемых на ремонт.
8. Приемка автомобилей в ремонт.
9. Наружная мойка автомобиля.
10. Методы очистки разобранных узлов, агрегатов, деталей.
11. Технология разборки автомобиля на агрегаты узлы и детали.
12. Оборудование, применяемое при разборке автомобиля.
13. Методы дефектовки узлов и агрегатов.
14. Комплектовка деталей, агрегатов и узлов перед сборкой.
15. Общая сборка автомобилей.
16. Выдача машины из ремонта.
17. Ремонт механической обработкой: способ ремонтных размеров.
18. Ремонт механической обработкой: способ дополнительных ремонтных деталей.
19. Применение для ремонта клеев и паст на основе эпоксидных смол.
20. Ручная дуговая сварка.
21. Автоматическая электросварка материалов.

22. Сварка под слоем флюса.
23. Сварка в среде защитных газов.
24. Ремонт деталей металлизацией распылением.
25. Высокочастотная металлизация.
26. Обработка деталей после металлизации.
27. Ремонт деталей способом пластической деформации: правка.
28. Ремонт деталей способом пластической деформации: обжим.
29. Ремонт деталей способом гальванопокрытий.
30. Хромирование.
31. Никелирование.
32. Остаивание.
33. Меднение.
34. Цинкование.
35. Планово-предупредительная система ремонта: цель и задачи.
36. Разновидности различных систем технического обслуживания.
37. Виды работ, выполняемых при ЕО.
38. Виды работ, выполняемых при ТО 1
39. Виды работ, выполняемых при ТО 2
40. Виды работ, выполняемых при сезонном обслуживании.
41. Особенности выполнения технического обслуживания в экстремальных условиях.
42. Оборудование, применяемое при выполнении технического обслуживания ТТМ.
43. Особенности обслуживания ТТМ на участках, удаленных от баз механизации.
44. Разновидности текущих ремонтов ТТМ.
45. Оборудование, применяемое при выполнении текущего ремонта ТТМ.
46. Диагностическое оборудование, применяемое для определения технического состояния ТТМ.

#### ***4. Описание процедур проведения промежуточной аттестации Дифференцированный зачет***

Руководитель технологической практики:

– пишет отзыв руководителя о выполнении обучающимся плана технологической практики;

– заполняет аттестационный лист по технологической практике, оценивая уровни сформированности компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания) у обучающегося; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»); если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции учитываются все виды работы):

Код компетенции	Содержание компетенции	Уровни сформированности компетенций			
		Высокий	Базовый	Минимальный	Компетенция не освоена
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию				

ПК-17	Готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.				
ПК-44	Способностью к проведению инструментального визуального контроля за качеством топливо-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования.				
ПК-45	Готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим по профилю производственного подразделения.				

– выставляет оценку за выполнение программы технологической практики;  
– оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания, учитывая: отчет обучающегося по практике; отсутствие и(или) наличие поощрений и(или) замечаний.

Руководитель технологической при оценивании уровня сформированности компетенции у обучающегося должен руководствоваться:

- четкостью владения обучающимся нормативной документацией;
- качеством и своевременностью выполнения обучающимся работ;
- качеством ведения отчетной документации;
- исполнительской дисциплиной обучающегося;
- наличием точности анализа и обобщения информации
- наличием элементов рационализаторских предложений, поступивших от обучающегося.